

<b>WYDZIAŁ MATEMATYKI</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa w języku polskim <b>Profesjonalny skład tekstu w systemie LaTeX</b>	
Nazwa w języku angielskim <b>Professional document preparation in the LaTeX system</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): .....	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Stopień studiów i forma: <b>III stopień</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>Wydziałowy kurs kierunkowy interdyscyplinarny</b>	
Kod przedmiotu: <b>MAT1311</b>	
Grupa kursów <b><del>TAK</del>/ NIE*</b>	

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	45				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2				

\*niepotrzebne skreślić

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowe wiadomości z zakresu symboliki matematyczno-inżynierskiej
2. Obsługa komputera

### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzę na temat składni LaTeX-a i zasad typografii.
- C2. Opanowanie umiejętności składu tekstów o umiarkowanym stopniu złożoności.
- C3. Poznanie metod wzajemnych przekształceń między dokumentami typu doktoratu, artykułu naukowego, prezentacji itp.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie składu prac naukowych, w tym przygotowania doktoratu i artykułów do czasopism

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 potrafi przygotować prezentację multimedialną w języku angielskim na temat realizacji badań

PEK\_U02 wykazuje aktywną postawę w przygotowaniach publikacji naukowej w formie książki lub w formie artykułu do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu krajowym lub międzynarodowym, lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej

PEK\_U03 potrafi przygotować i dokonać publicznej prezentacji wyników pracy naukowej lub dzieła artystycznego, w tym także rozprawy doktorskiej wykonanej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 ma świadomość społecznej roli uczonego

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do TeX-a. Obsługa błędów.	2
Wy2	Podstawowe polecenia.	2
Wy3	Tryb matematyczny.	2
Wy4	Złożone struktury trybu matematycznego.	2
Wy5	Wybrane otoczenia trybu tekstowego.	2
Wy6	Struktura dokumentu. Liczniki. Kategorie kodowe.	2
Wy7	Wybrane reguły typograficzne.	2
Wy8	Podstawy makrodefinicji.	2
Wy9	Złożone makrodefinicje, w tym ze strukturą.	2
Wy10	Grafika w LaTeX-u.	2
Wy11	Spis treści, indeks, bibliografia. BibTeX.	2
Wy12	Tworzenie prezentacji: beamer.	2
Wy13	Wybrane pakiety LaTeX-owe.	2
Wy14	Typografia artykułu i książki w praktyce.	2
Wy15	Praktyka programowania w TeX-u.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 wykład multimedialny

N2 projekt z dyskusją

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

F1	PEK_W01, PEK_U02	egzamin
F2	PEK_W01, PEK_U01 PEK_U02, PEK_U03, PEK_K01	projekt
P=0.75*F1+0.25*F2		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Leslie Lamport, LaTeX. System opracowywania dokumentów. Podręcznik i przewodnik użytkownika. WNT, 2004.
- [2] Kazimierz Borkowski, LaTeX. Profesjonalny skład publikacji, 1992.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Donald E. Knuth, TeX. Przewodnik użytkownika. WNT, 2005.
- [2] Antoni Diller, LaTeX wiersz po wierszu: zasady i techniki przetwarzania dokumentów, Helion, 2001
- [3] Helmut Kopka, A guide to LaTeX2e: document preparation for beginners and advanced users, Addison-Wesley, 1995

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Przemysław Scherwentke**  
[Przemyslaw.Scherwentke@pwr.edu.pl](mailto:Przemyslaw.Scherwentke@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Profesjonalny skład tekstu w systemie LaTeX**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU .....  
 I SPECJALNOŚCI .....

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	I3_W05	C1, C2, C3	Wy1-15	N1, N2
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	I3_U04	C2, C3	Wy1-15	N1, N2
<b>PEK_U02</b>	I3_U07	C1, C2, C3	Wy1-15	N1, N2
<b>PEK_U03</b>	I3_U08	C1, C2, C3	Wy1-15	N1, N2
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	I3_K05	C2	Wy1, 10-13	N1

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej