

<b>WYDZIAŁ MATEMATYKI KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Języki formatowania danych</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Data Formatting Languages</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b>Matematyka stosowana</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>wybieralny</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>INT1310</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90		90		
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3		3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	3		3		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Wstęp do informatyki i programowania, Technologie informacyjne

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Opanowanie umiejętności z zakresu języków formatowania danych

\*niepotrzebne skreślić

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W1 Posiada ogólną wiedzę na temat języków formatowania danych

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U1 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K1 Rozumie rolę innowacyjności i kreatywności w wykonywaniu zadań

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1-	Podstawy składu tekstów	2
Wy2	Podstawy języka LATEX	2
Wy3	Liczniki, referencje, itp. w LATEX-u.	2
Wy4- Wy5	Makra w LATEX-u	4
Wy6	Zaawansowane konstrukcje, style, pakiety.	2
Wy7- Wy8	Języki funkcjonalne	4
Wy9- Wy10	Grafika wektorowa, język Postscript.	4
Wy11	Języki prezentacji danych	2
Wy12	HTML, XML, CSS	2
Wy13 - Wy14	Języki transformacji danych	4
Wy15	XSL	2
Suma godzin		<b>30</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	Laboratorium ilustrujące materiał przedstawiony na wykładzie.	30
Suma godzin		<b>30</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
1. Wykład problemowo-informacyjny– metoda tradycyjna, prezentacja multimedialna 2. Laboratorium komputerowe dotyczące materiału przedstawionego na wykładzie.

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1	PEK_W1 PEK_K1	Zaliczenie wykładu- kolokwia
F2	PEK_U1 PEK_K1	Odpowiedzi ustne, projekty, sprawozdania
$P=0.5 \cdot F1 + 0.5 \cdot F2$		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
[1]. Helmuth Kopka, Latex 2e.
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Dr inż. Krzysztof Burnecki (Krzysztof.Burnecki@pwr.wroc.pl)</b>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Języki formatowania danych INT1310**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU MATEMATYKA STOSOWANA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)</b>	<b>Cele przedmiotu**</b>	<b>Treści programowe**</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego**</b>
<b>PEK_W1</b>	K1MAS_W11	C1	Wy1-Wy15	1
<b>PEK_U1</b>	K1MAS_U01	C1	La1	2
<b>PEK_K1</b>	K1MAS_K08	C1	Wy1-Wy15, La1	1,2

\*\* - z tabeli powyżej