

| | |
|--|--|
| WYDZIAŁ MATEMATYKI | |
| KARTA PRZEDMIOTU | |
| Nazwa w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE | |
| Nazwa w języku angielskim DIPLOMMA SEMINAR | |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Matematyka i Statystyka | |
| Stopień studiów i forma: I stopień* , stacjonarna / niestacjonarna* | |
| Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy -/ wybieralny / ogólnouczelniany* | |
| Kod przedmiotu MAT001605 | |
| Grupa kursów TAK / NIE* | |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | | | | 15 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | | | | 60 |
| Forma zaliczenia | | | | | zał |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | X |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | | | | | 2 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość podstawowych narzędzi służących do edycji profesjonalnych tekstów matematycznych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej
- C2. Opanowanie umiejętności przygotowania prezentacji
- C3. Opanowanie umiejętności wygłoszenia krótkiego wykładu.

*niepotrzebne skreślić

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W1 Zna zasady redagowania artykułów oraz prac matematycznych

Z zakresu umiejętności:

PEK_U1 Potrafi posługiwać się językiem LaTeX w stopniu wystarczającym do napisania pracy dyplomowej

PEK_U2 Potrafi przygotować krótką prezentację przy użyciu nowoczesnych narzędzi do budowy prezentacji

PEK_U3 Potrafi wygłosić krótki wykład

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K1 Rozumie pojęcie plagiatu

PEK_K2 Potrafi w sposób zwięzły przedstawić problem matematyczny

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|
| Sem1 | Zasady pisania prac dyplomowych | 2 |
| Sem2 | Omawianie tematów prac | 4 |
| Sem3 | Dyskusje na temat postępów prac | 2 |
| Sem4 | Zasady budowania prezentacji | 2 |
| Sem5 | Prezentacje uczestników seminarium | 5 |
| | Suma godzin | 15 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Wykład z użyciem komputera
2. Dyskusje na tematy pisanych prac
3. Prezentacje i wykłady uczestników

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|------------------------------|--|
| F1 | PEK_W1, PEK_U1, PEK_K1 | Przygotowanie tekstu pracy |
| F2 | PEK_U2, PEK_U3, PEK_K2 | Wygłoszenie opracowanej samodzielnie prezentacji |
| P=(F1+F2)/2 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA**

- [1] Podręcznik języka LaTeX
- [2] Instrukcja obsługi klasy Beamer
- [3] Instrukcja obsługi programu Prezi
- [4] Profesjonalna dodatkowa lektura związana z celem realizowanej pracy dyplomowej

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**dr hab. inż. Paweł Sztonyk (Pawel.Sztonyk@pwr.edu.pl)**

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Seminarium Dyplomowe
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU MATEMATYKA I STATYSTYKA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy) | Cele przedmiotu** | Treści programowe** | Numer narzędzia dydaktycznego** |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|--|
| PEK_W01 | K1MIS_W19, K1MIS_U28 | C1 | Sem1, Sem 3 | 1, 2, 3 |
| PEK_U01 | K1MIS_W14 | C1, C2 | Sem1, Sem 2, Sem 3 | 1, 2, 3 |
| PEK_U02 | K1MIS_U26, K1AMIS_U28, K1MIS_U29 | C2, C3 | Sem 4, Sem 5 | 1, 2, 3 |
| PEK_U03 | K1MIS_U29 | C2, C3 | Sem 5 | 1, 2, 3 |
| PEK_K01 | K1MIS_W17, K1MIS_W18, K1MIS_W19 | C2, C3 | Sem 1, Sem 3 | 1, 2, 3 |
| PEK_K02 | K1MIS_U26 | C2, C3 | Sem 2, Sem 5 | 1, 2, 3 |

** - z tabeli powyżej