

**WYDZIAŁ MATEMATYKI****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Projekt tematyczny**  
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Thematic project**  
Kierunek studiów: **Matematyka, Matematyka i Analiza Danych**  
Specjalność:  
Stopień studiów i forma: **I stopień, stacjonarna**  
Rodzaj przedmiotu: **wybieralny**  
Kod przedmiotu:  
Grupa kursów:

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				50	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				240	
Forma zaliczenia				zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				8	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				8	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				1,7	

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Znajomość podstawowych pojęć, twierdzeń i metod z zakresu obowiązkowych kursów matematycznych z pierwszych sześciu semestrów studiów.
2. Wiedza z zakresu programowania.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Napisanie opracowania dotyczącego wybranego zagadnienia z matematyki lub jej zastosowań.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Student posiada wiedzę z metodyki pracy przy tworzeniu opracowania dotyczącego wybranego zagadnienia z matematyki lub jej zastosowań.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Student potrafi zapoznać się z literaturą i stanem wiedzy dotyczącymi wybranego zagadnienia.

PEU\_U02 Student potrafi w syntetyczny sposób opisać stan wiedzy dotyczący danego zagadnienia.

PEU\_U03 Student potrafi rozwiązać konkretny problem z matematyki lub jej zastosowań.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Student potrafi współpracować przy tworzeniu opracowania.

PEU\_K02 Student potrafi zaprezentować wyniki otrzymane w opracowaniu.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
P1	Przygotowanie do stworzenia opracowania, określenie wymagań wobec opracowania. Zapoznanie się z literaturą i stanem wiedzy dotyczącymi wybranego zagadnienia.	5
P2	Pierwszy etap prac nad opracowaniem.	15
P3	Prezentacje otrzymanych wyników w pierwszym etapie prac. Przedstawienie trudności jakie zostały napotkane. Dyskusja dotycząca prezentacji.	5
P4	Drugi etap prac nad opracowaniem.	20
P5	Końcowe prezentacje wyników otrzymanych w opracowaniu.	5
	Suma godzin	<b>50</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Konsultacje

N3. Wygłaszanie prezentacji

N4. Praca własna studenta

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U02 PEU_K02	ocena prezentacji
F2	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocena opracowania
$P = F1 * 0,3 + F2 * 0,7$		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

L. Lamport, Latex: System opracowywania dokumentów. Podręcznik i przewodnik użytkownika, WNT 2004, wydanie drugie.
--

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

<b>Prof. dr hab. Tadeusz Kulczycki, tadeusz.kulczycki@pwr.edu.pl</b>
--